Aa Mm Oo

Lesemappe · Blatt 1

Mama, Momo

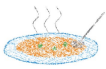
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Mo ist am .

O ma ist am .

Ma ma ist am .

Ma ma ♡ . 

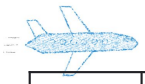
Mo mo ♡ Ma ma.

O ma ♡ .

Ma mo am om

Ma ma mo am

Ma mo mo am



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

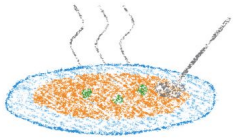
Mo	Mo	ma	mo	Am	Ma	om	Mo	Om	am	mo	Ma
Am	mo	ma	am	ma	am	ma	ma	Mo	om	mo	mo
ma	Ma	Ma	Ma	Mo	Am	Mo	mo	mo	ma	mo	mo
Mo	mo	Ma	Mo	mo	am	am	Mo	Mo	Ma	ma	mo

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

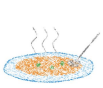
Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Mama



Mama ist am .

Momo ist am .

Mama ❤ .

Momo ❤ .

Mama ❤ Momo.

Momo ❤ Mama!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer ist am Ofen? ◯ Momo ◯ Mama ◯ Mo

Wer mag Suppe? ◯ Oma ◯ Momo ◯ Mama

Wo ist Mama? ◯  ◯  ◯ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Mo


Oma


Mama

a	a	m	o	M	O

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Mia, Mimi

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Mo ist im .

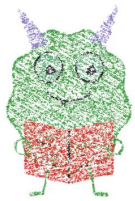
O ma ist im .

Ma ma ist im .

Mi a ♡ ★★.

Mi mi ♡ Mi a.

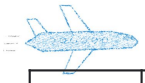
Mo mo ♡ .



Im mi mi am

Om ma mi mi

Im mi mi im



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

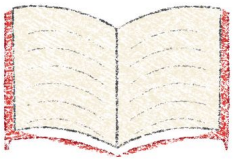
mo	im	mi	Mi	mo	mi	im	Im	Ma	Im	Om	Mi
im	im	Im	mi	mi	mi	mi	mi	ma	mi	am	om
am	mi	im	Mi	im	Im	Mi	mi	ma	mi	Mi	ma
Im	om	im	Am	mo	Im	mo	Mi	im	mi	ma	im

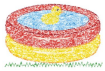
Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Mia



Mia ist im .

Momo ist im .

Mia ❤ Momo.

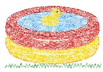
Momo ❤ Mimi.

Mimi ❤ Mia!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wen mag Momo? ○ Mama ○ Mimi ○ Mo

Wer ist im Haus? ○ Mimi ○ Momo ○ Mia

Wo ist Mia? ○  ○  ○ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Mimi


Mama


Oma


Mo

a	a	m	o	i	i	M	O

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

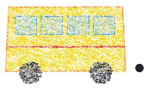
Ll

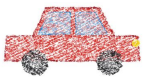
Lesemappe · Blatt 3

Ali, Liam

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

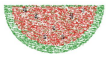
Mi lo ist im .

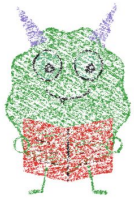
Mi la ist im .

Li li ist im .

A li ♡ Li mo.

Li am ♡ A li.

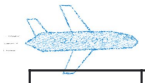
Lo la ♡ .



Ol ol mi li

Lo li la al

Im ol li ol



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

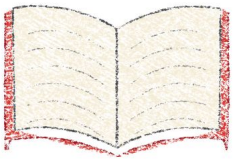
Li	lo	Ma	li	li	am	Mo	lo	Il	lo	il	al
la	al	am	mo	Il	Lo	Ol	ol	im	lo	li	mo
Lo	Lo	Ol	mi	Lo	li	La	il	Li	Lo	Lo	la
Lo	li	li	ol	la	lo	li	lo	Lo	ol	al	la

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Ali



Ali ist am .

Liam ♥ Limo.

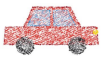
Ali ♥ Liam.

Liam ♥ Ali!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer mag Liam? ○ **Ali** ○ **Mila** ○ **Lola**

Wer mag Limo? ○ **Mila** ○ **Lili** ○ **Liam**

Wo ist Ali? ○  ○  ○ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:



Mila Lama Lola Limo Mimi

a	a	m	o	i	i	l	M	L

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Uu

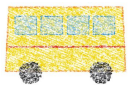
Lesemappe · Blatt 4

Ulla, Uli

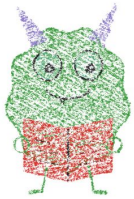
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Li li ist im .

A li ist im .

Mo mo ist am .

Ul la ♡ . 

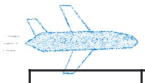
U li ♡ Ul la.

Mi lo ♡ .

Um ul la im

Mu la mo mu

Mu ma mu ul



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

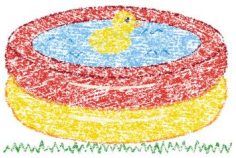
ul	mu	am	la	Lo	Im	mo	Mu	um	Lu	Um	lu
um	Ul	lu	mu	Ul	mu	Ul	mo	ul	Lu	Mu	um
Um	um	Ul	Mu	lu	Ul	Mi	ul	ul	Ul	Mo	mu
Ul	lu	um	um	lu	mu	lu	Mu	mu	um	im	mu

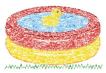
Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Ulla



Ulla ist im .

Ulla  .

Uli ist im .

Uli .

Uli  Ulla!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was mag Ulla? ○  ○  ○ 

Wen mag Uli? ○ Milo ○ Ulla ○ Lili

Wer mag Mäuse? ○ Ulla ○ Milo ○ Uli

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Uli


Lola


Lama


Mila


Limo

a	a	m	o	i	l	u	U	L	M

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Ee

Lesemappe · Blatt 5

Ella, Ela

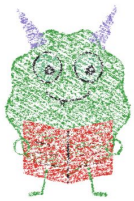
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Em ma ist im .

El li ist im .

Le o ist am .

El la ♡ . 

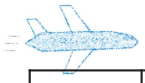
E la ♡ El la.

Le o ♡ .

Le le el em

Em il li um

Mi le em ul



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

me	mi	Me	lo	me	Le	Le	el	me	Ul	Em	le
Em	le	Me	El	Li	em	em	um	Le	Li	me	la
le	Me	em	al	la	Me	Um	em	mi	le	li	em
em	La	el	me	Me	Mo	Le	Me	Li	Le	mi	Li

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Ella



Ella ist im .

Ela ❤ .

Ella ❤ Ela!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer mag Ela? ◯ Leo ◯ Ella ◯ Elli

Wer mag Engel? ◯ Emma ◯ Ela ◯ Elli

Wo ist Ella? ◯  ◯  ◯ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:

 Emil

 Lama

 Mila

 Mimi

 Uli

a	a	m	o	i	i	l	u	e	E
L	M	U							

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Ss

Lesemappe · Blatt 6

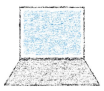
Susi, Elias

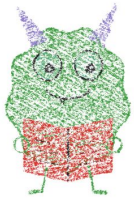
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

O le ist am .

Le a ist im .

Le o ist am .

Su si ♡ Sa la mi. 

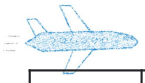
E li as ♡ Su si.

Sa mi ♡ La mas.

Si is ol si

Us us is si

Si us is si



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

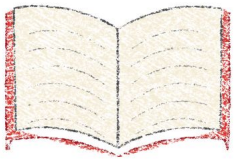
Su	Sa	li	se	so	Se	os	Su	se	us	Su	se
ul	su	Is	su	Su	so	So	Si	os	su	so	su
im	Su	sa	li	Am	us	su	mu	Si	Is	Os	si
so	So	la	os	sa	su	is	li	su	os	Is	is

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Susi



Susi ist im Sessel.

Sami ist am  **.**

Susi ♥ Sami.

Sami ♥ Elias.

Elias ♥ Susi!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wen mag Susi? ○ Sami ○ Ole ○ Lea

Wer ist im Sessel? ○ Elias ○ Sami ○ Susi

Wo ist Sami? ○  ○  ○ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Sami


Salami


Esel


Emil


Limo

a	a	m	o	i	l	u	e	s	S	E	L

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Ff

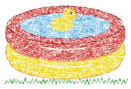
Lesemappe · Blatt 7

Sofia, Ole

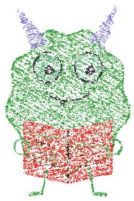
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Li am ist am .

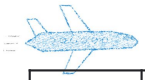
E la ist im .

Su si ist im .

So fi a ♡ U fos.  Af us sa sa

O le ♡ So fi a. Fo fo fo fu

Mi a ♡ . Of fe fi lu



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

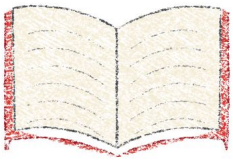
im	fo	fu	Le	fe	fu	fi	fo	fe	Fa	Of	fa
li	Fi	Af	Fe	If	mu	is	fo	fi	fe	fa	uf
Fu	Of	os	Si	fi	mo	Uf	Fo	se	Of	Uf	if
Il	La	If	os	fo	ef	uf	Af	of	fu	am	fa

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Sofia



Sofia ist am .

Mia ist im .

Sofia ♥ Mia.

Mia ♥ Ole.

Ole ♥ Sofia!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

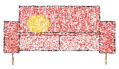
Wer mag Mia? ○ Ela ○ Sofia ○ Susi

Wer ist im Bus? ○ Ole ○ Mia ○ Sofia

Wo ist Sofia? ○  ○  ○ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Ufo


Sofa


Sami


Salami


Esel

a	a	m	o	i	l	u	e	s	f	U	S
E											

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

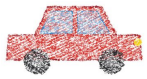
Nn

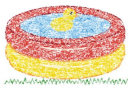
Lesemappe · Blatt 8

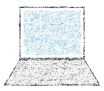
Finn, Lina

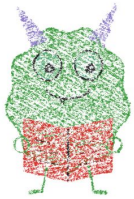
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

An ne ist im .

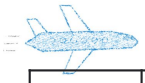
Nils ist im .

Li nus ist am .

Finn ♡ Af fen.  Na nu nu mu

Li na ♡ Finn. Ni ni nu um

An ne ♡ Me lo nen. Nu nu ne le



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

Lu	No	ni	no	En	ni	ne	En	fe	in	la	Um
ni	In	ne	No	na	os	So	Li	lo	se	Ni	na
Is	ne	lo	on	ef	Na	al	Ne	Mu	nu	in	un
Un	on	Ne	ne	ni	Ni	Ni	le	fi	na	us	Nu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Finn



Finn ist am Ofen.

Lina ist am .

Finn ❤ Affen.

Lina ❤ .

Finn ❤ Lina.

Lina ❤ Finn!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

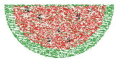
Was mag Finn? ◯ Nase ◯ Melonen ◯ Affen

Wen mag Lina? ◯ Nils ◯ Linus ◯ Finn

Wer ist am Feuer? ◯ Lina ◯ Linus ◯ Finn

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Melone


Nase


Nina


Ofen


Ufo

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	M	N	O	U					

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

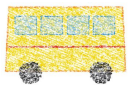
Ww

Lesemappe · Blatt 9

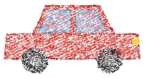
Wim, Nino

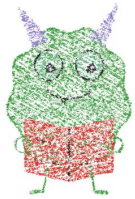
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Le na ist im .

Ne le ist am .

An na ist im .

Wim ♡ Waffeln. 

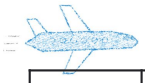
Im wi we un

Ni no ♡ Wim.

Wi so os wu

Ne le ♡ Wa le.

Wi lu wa wo



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

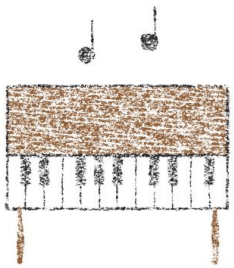
Se	wi	na	Wi	Wa	we	en	Wa	Se	wi	Li	wi
Wo	wa	Wi	un	wi	Fe	wa	Wa	Fa	Wa	nu	Fo
Wu	un	Su	We	Wi	os	Wa	wo	We	Wi	Wi	we
wo	wa	is	fu	Nu	wa	wa	fi	Wa	wo	Wu	wi

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Wim



Wim ist am  **.**

Nino ♥ Waffeln.

Wim ♥ Nino!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was mag Nino? ○ Waffeln ○ Wolle ○ Wale

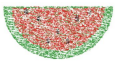
Wen mag Wim? ○ Nino ○ Anna ○ Lena

Wer ist am Klavier? ○ Nino ○ Wim ○ Anna

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Wolf


Wal


Melone


Nina


Nase

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	W	M	N					

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Rr

Lesemappe · Blatt 10

Lara, Rosi

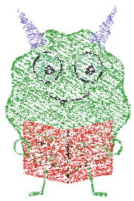
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Nora ist am .

Mira ist im .

Maria ist im .

Lara ♡ Rosen. 

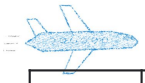
Rosi ♡ Lara.

Nora ♡ .

Ro ir su no

Ru uf al fi

Re ul we en



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

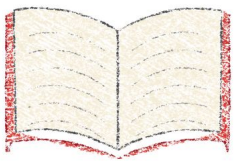
wa	Ro	ra	Ro	er	no	Lo	we	ro	ru	Ru	wa
Er	if	Fa	un	Ri	se	Mu	Ru	fi	ra	ro	re
ri	fu	Lu	er	fo	or	ir	Ne	ni	in	So	ri
ir	fe	ra	ri	ma	ef	Ra	wu	la	fo	Ri	ra

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Das hohle „ist“ ist ein Merkwort: einmal vorsagen, dann erkennt das Kind es. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Lara



Lara ist am .

Rosi ❤ Rosen.

Lara ❤ Rosi.

Rosi ❤ Lara!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer mag Rosi? ◯ Maria ◯ Nora ◯ Lara

Wer mag Rosen? ◯ Mira ◯ Rosi ◯ Nora

Wo ist Lara? ◯  ◯  ◯ 

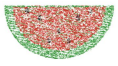
Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Rose


Rasen


Wal


Wolf


Melone

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	R	W	M				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Tt

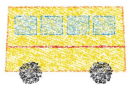
Lesemappe · Blatt 11

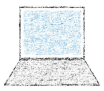
Tina, Tom

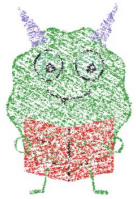
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ti mo ist im Turm.

Tim ist im .

To ni ist am .

Ti na ♡ Tas sen. 

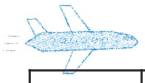
Tom ♡ Ti na.

Ti mo ♡ To ma ten.

So to as to

Ma am ol fe

Ti si et ta



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

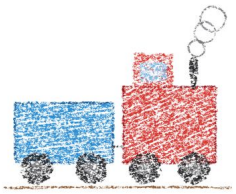
Af	Mi	tu	ta	Le	ni	Fu	to	um	it	Ma	to
Tu	Se	ru	el	ra	mu	Ta	ti	or	et	Ti	wu
to	mi	Et	tu	to	ut	No	Ef	es	It	ot	es
Na	on	tu	Ot	to	Se	te	fo	Ut	tu	Mi	er

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Tina



Tina ist im .

Tina isst Torte.

Tom isst Tomaten.

Mmm!

Tina ❤ Torte!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer isst Tomaten? ○ Toni ○ Tom ○ Tina

Was isst Tina? ○ Torte ○ Tomaten ○ Waffeln

Wer mag Torte? ○ Tom ○ Tina ○ Timo

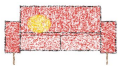
Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Tomate


Ente


Torte


Turm


Sofa

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n	w	r
t	T	E	S								

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Au au

Lesemappe · Blatt 12

Laura, Lotte

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Mi lan ist im Ses sel.

Ti na ist am .

Ti mo ist am .

Lau ra ♡ . 

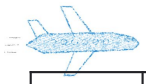
Lot te ♡ Lau ra.

Mi lan ♡ .

Rau mau rau wo

Mau wi aur rau

Aut fe fau auf



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

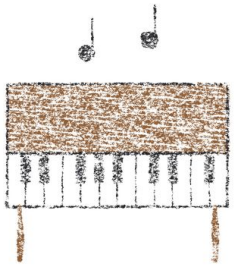
ri	Fau	fau	tau	rau	tau	mau	Ur	ni	aum	lau	fau
Om	Nau	aul	mau	Le	Li	Tau	fau	fi	wau	su	aut
tau	aut	uf	Fau	em	Rau	aul	no	wau	fo	Ef	ru
Tau	Aur	aut	Auf	so	rau	si	Aul	ot	aun	mi	Tau

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Laura



Laura ist im Auto.

Laura ❤ .

Lotte ist am .

Lotte ❤ .

Lotte ❤ Laura!

Toll!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was mag Laura? ○  ○  ○ 

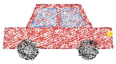
Wen mag Lotte? ○ Laura ○ Milan ○ Timo

Wer mag Ringe? ○ Laura ○ Lotte ○ Milan

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Maus


Auto


Tomate


Ente


Rasen

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	M	Au	T	E	R	

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Pp

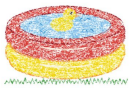
Lesemappe · Blatt 13

Papa, Paula

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Paul ist im .

Ul la ist im .

Wim ist am .

Pa pa ♡ Tul pen. 

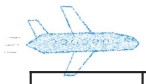
Pau la ♡ Pa pa.

Pi a ♡ Pom mes.

Su aup fau pu

Aup is pi pau

Po pa tau ip



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

ap	Pa	ti	ep	pe	Pe	Pa	ru	mo	Po	uf	wa
ep	ep	pa	Aup	Pe	pau	Si	Pu	Ot	po	ep	Po
Pa	ta	Ul	Tau	Lo	po	Pe	Mo	pau	pe	Aup	ip
Pi	ip	Pa	Pi	pu	pe	Aup	Pa	Pe	te	Pa	us

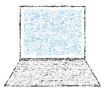
Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Papa



Papa ist am .

Pia ist im .

Papa ❤ Pia.

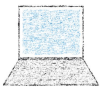
Pia ❤ Paula.

Paula ❤ Papa!

Prima!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer mag Paula? ◯ Paul ◯ Pia ◯ Wim

Wo ist Pia? ◯  ◯  ◯ 

Wer mag Papa? ◯ Paul ◯ Ulla ◯ Paula

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Lampe


Tulpe


Pinsel


Papa


Tomate

a	a	m	o	i	l	u	e	s	f
n	w	r	t	au	p	L	T	P	

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

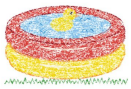
Ei ei

Lesemappe · Blatt 14

Leila, Pia

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

No ra ist im .

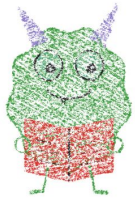
Le na ist am .

Mi lan ist im Ses sel.

Lei la ♡ Ei er.

Pi a ♡ Lei la.

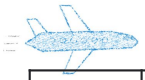
No ra ♡ Eis.



Fei su pei eif

Lu ne ra wa

Pei fei lei ein



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

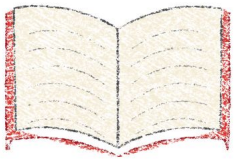
mu	wei	lei	eim	Fi	Pei	rei	nei	Eif	em	Rei	Eit
fei	Sei	Eip	Eim	We	eil	Eil	eir	lei	ot	mei	an
eis	eif	Lei	eim	ni	Fei	nei	eit	Wei	Nei	nau	Ut
no	mei	fau	We	eit	mei	si	lo	sei	Wu	lei	nu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Leila



Leila malt einen .

Pia malt einen Eimer.

Leila ❤ Pia!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was malt Pia? ◯ Seil ◯ Leiter ◯ Eimer

Wen mag Leila? ◯ Pia ◯ Lena ◯ Milan

Was malt Leila? ◯  ◯  ◯ 

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Ei


Seil


Eis


Pinsel


Lampe

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	Ei	S	P	L

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Dd

Lesemappe · Blatt 15

Dana und Tilda

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

I da ist am .

U do ist im .

E li as ist im .

Da na ♡ Mar me la de. 

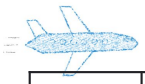
Til da ♡ Da na.

U do ♡ Nu deln.

De dei dei di

Fu do da wu

Du se de da



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

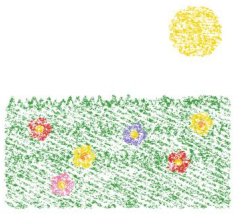
de	da	di	da	Dau	Da	Dau	Si	ap	Di	dei	li
di	Du	dau	du	di	Do	es	af	Di	Da	Dau	Dau
do	du	da	du	do	we	dei	eif	di	tei	do	pu
es	Eim	di	Aut	Da	Di	mo	or	dei	Da	Du	fei

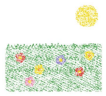
Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Dana



Auf der  ist ein .

Dana und Tilda sind da.

Dana ♥ das .

Tilda ♥ Dinos.

Super!

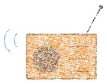
Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer ist da? ○  ○  ○ 

Was mag Tilda? ○ Marmelade ○ Nudeln ○ Dinos

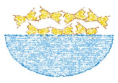
Wer mag das Pony? ○ Dana ○ Ida ○ Tilda

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Radio


Dino


Dose


Nudeln


Tulpe

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n	w	r
t	au	p	ei	d	R	D	N	T			

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Sch sch

Lesemappe · Blatt 16

Sascha und Mascha

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ma scha ist am Tisch.

Sa scha ist am .

Ro si ist im Turm.

Sa scha ♡ Fi sche. 

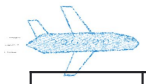
Ma scha ♡ Sa scha.

Li nus ♡ Scha fe.

Eir osch usch rei

Sche sche schi no

Aus tu osch schu



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

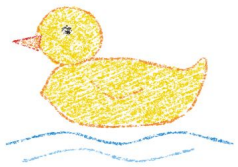
Schu	ro	wo	Li	In	scho	pa	schi	Schu	Pu	schu	asch
isch	Esch	schu	Osch	scha	isch	lei	pau	schu	ro	Scha	rau
asch	fe	sei	sche	usch	sche	Schu	wa	Schu	esch	Su	tei
Of	scha	el	schi	na	scho	esch	Pi	schi	Mo	Schu	po

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Schaum



Milan ist in der Wanne.

Mama tut Seife ins Wasser.

Schaum, Schaum, Schaum!

Milan malt mit Schaum einen Wal.

Dann ruft Mama: Raus!

Milan ruft: Nein, mein Wal!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo ist Milan? ◯ Wanne ◯ Sofa ◯ Turm

Was malt Milan? ◯ Wal ◯ Turm ◯ Maus

Wer ruft: Raus? ◯ Mama ◯ Oma ◯ Milan

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Schere


Tasche


Schaf


Fisch


Tisch

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	Sch
T	F								

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

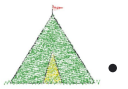
Kk

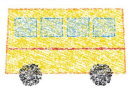
Lesemappe · Blatt 17

Karla und Oskar

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Kim ist im .

Os kar ist im .

Kar la ist am O fen.

Kar la ♡ Scho ko la de. 

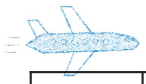
Os kar ♡ Kar la.

Kim ♡ Kir schen.

Ku eif kau ka

Ko kau sei kau

Op ku ki ki



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

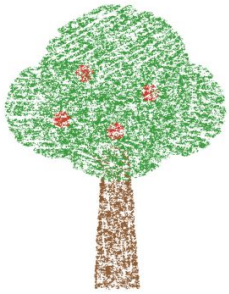
ok	si	ki	ku	in	kei	kau	nau	eik	Ku	Ku	Ik
Uk	ko	Ke	ki	Usch	mi	kei	ka	auk	aus	Un	Ki
uk	kei	Kei	Ka	Ki	Ke	ka	tau	Sau	Im	kei	ok
ma	As	ki	ka	ku	Lo	Ka	uk	auk	Ki	Af	kei

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Fluss



Nele und Milan sind am Fluss.

Im Fluss ist ein Fisch.

Milan ruft: Ein Fisch!

Nele will den Fisch malen.

Dann ist der Fisch fort.

Nele malt einen Wal.

Milan ruft: Ein Wal ist kein Fisch!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo sind Nele und Milan? ◯ Wald ◯ Fluss ◯ Sofa

Wer will den Fisch malen? ◯ Mama ◯ Milan ◯ Nele

Was malt Nele dann? ◯ Fisch ◯ Wal ◯ Turm

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

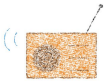
Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Kiste


Krone


Kirsche


Kamel


Radio

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	K
R									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Hh

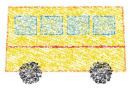
Lesemappe · Blatt 18

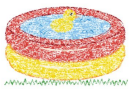
Hanna und Nils

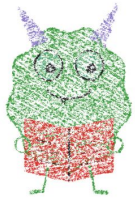
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Han na ist im Haus.

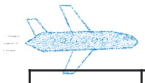
Lei la ist im .

La ra ist im .

Han na ♡ Hun de.  Pu hi ha hi

Nils ♡ Han na. He hau hi hi

Ni no ♡ Ha sen. Mi ho he ki



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

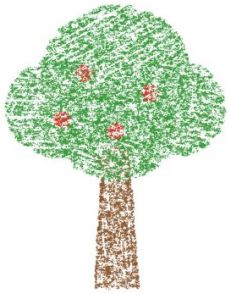
Hi	So	Hau	Hu	ru	ek	Om	hau	eip	Mi	nu	hi
ho	Un	hei	ho	Hei	Ha	wi	hei	aus	hi	Wu	Hu
er	hau	ha	Na	tu	He	Ha	ho	ha	hei	Pau	hi
ha	ho	Hei	Isch	Ta	af	hei	me	Hau	rau	ho	ha

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Wind



Lina und Finn sind am Turm.

Wind! Linas Mantel flattert.

Finn ruft: Mein Schal!

Der Schal ist fort.

Lina rennt und rennt.

Dann findet Lina den Schal auf dem Rasen.

Finn ruft: Toll, Lina!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was ist fort? ◯ Turm ◯ Mantel ◯ Schal

Wer findet den Schal? ◯ Mama ◯ Lina ◯ Finn

Wo findet Lina den Schal? ◯ Sofa ◯ Rasen ◯ Turm

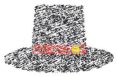
Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Hund


Hose


Hase


Hut


Haus

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
H									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Bb

Lesemappe · Blatt 19

Bine und Ben

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Bella ist am Baum.

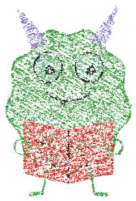
Bine ist im Bus.

Ben ist im Sessel.

Bine ♡ Brot.

Ben ♡ Bine.

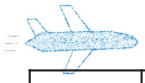
Bella ♡ Bananen.



Ba bei bo pi

Ba bo bei ba

Ba be ku be



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

bu	Bau	sche	bei	bau	be	bi	Ba	he	li	aus	Do
Be	ba	bo	bau	bei	pu	Bu	bu	Bu	Es	Ba	bu
bi	Be	im	na	Ba	Bei	Be	bei	aul	bi	Ba	Ne
Bau	bau	ot	eil	mau	Aun	Bau	Bi	Bei	be	hei	up

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Das Herz heißt „mag“. Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Schal



Oma ist im Sessel.

Oma nimmt rote Wolle.

Linus wartet und wartet.

Dann ist der Schal da.

Linus ruft: Toll, Oma!

Der Schal ist rot und warm.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer ist im Sessel? ◯ Linus ◯ Oma ◯ Mama

Was nimmt Oma? ◯ Wolle ◯ Wurst ◯ Sand

Was ist rot und warm? ◯ Sessel ◯ Mantel ◯ Schal

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Banane


Besen


Brot


Baum


Dino

a	a	m	o	i	l	u	e	e	s
f	n	n	w	r	t	au	p	ei	d
sch	k	h	b	B	D				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Gg

Lesemappe · Blatt 20

Greta und Dana

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Greta ist am .

Anne ist am .

Mia ist im .

Greta mag Gurken. 

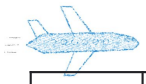
Dana mag Greta.

Mia mag Igel.

Gau gau bi nau

En gau ge gu

Gau gei gi ru



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

ge	eis	In	gei	hu	Ol	go	sau	Gu	ga	ga	ti
ge	Ge	go	Go	at	schu	Gi	gu	os	of	Ke	Ga
fau	ga	ga	Gi	As	fau	af	Gu	sche	go	gei	go
Go	ga	Gu	Ga	gei	eil	We	Ga	Op	Uk	Nau	Ge

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Muschel



Laura ist im Sand.

Laura findet eine Muschel.

Eine rosa Muschel!

Laura rennt los.

Mama ruft: Was ist das?

Laura ruft: Eine Muschel, Mama!

Mama ruft: Toll!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was findet Laura? ◯ Wal ◯ Eis ◯ Muschel

Wie ist die Muschel? ◯ rot ◯ warm ◯ rosa

Wo ist Laura? ◯ Sand ◯ Wald ◯ Sofa

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Gans


Gurke


Gabel


Igel


Geige

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	G	I						

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Zz

Lesemappe · Blatt 21

Zora und Pia

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Zora ist im Zug.

Milo ist im Zelt.

Sofia ist im Turm.

Zora mag Zitronen.

Pia mag Zora.

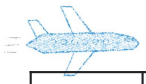
Nino mag Kerzen.



Zau ze di ze

Schu zau zei eiz

Zei bi uz oz



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

schu	Esch	az	So	za	za	Fu	scho	Ze	Uk	Fe	Dei
ze	zi	Uz	Za	Ri	zo	ze	zei	Scha	az	Iz	Gau
Su	zo	Oz	eiz	zu	zo	zi	bei	Za	ta	ze	zi
zau	Aum	uz	zo	Auf	zei	eiz	zo	zei	Ma	eiz	Fa

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Blaue und rote Silben gehören zu einem Wort. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Sand



Lena und Timo sind im Sand.

Lena formt einen Turm.

Timo formt einen Wal.

Dann ruft Mama: Eis ist da!

Lena und Timo rennen los.

Der Turm und der Wal warten.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was formt Lena? ◯ Turm ◯ Wal ◯ Saft

Wer ruft? ◯ Timo ◯ Lena ◯ Mama

Was ist da? ◯ Eis ◯ Saft ◯ Wurst

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Zitrone


Zebra


Kerze


Zug


Kiste

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	Z	K				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Eu eu

Lesemappe · Blatt 22

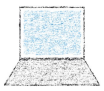
Tim und Finn

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ida ist am Feuer.

Tom ist am Ofen.

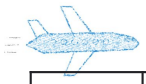
Lina ist am .

Tim mag Eulen. ♡ 

Finn mag Tim. ♡ Leu so beu meu

Lina mag . ♡ Zeu le li eup

Weu eut auk teu



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

Keu	Eup	weu	Heu	eun	Fa	Pu	lau	leu	Peu	weu	eut
neu	Feu	Hei	euz	om	esch	Keu	Eul	bu	Eun	Deu	Reu
Neu	Neu	Pu	euz	Reu	nau	teu	Feu	leu	Peu	beu	eis
Euk	eul	Deu	un	tei	eup	Deu	deu	Zeu	Eik	feu	reu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Maus



Unter dem Sofa ist eine Maus.

Mira ruft: Ole, eine Maus!

Ole rennt fort.

Mira tut Wurst unter das Sofa.

Dann ist alles leise.

Und dann ist alle Wurst fort.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo ist die Maus? ◯ Sessel ◯ Sofa ◯ Tisch

Wer rennt fort? ◯ Mira ◯ Ole ◯ Mama

Was tut Mira unter das Sofa? ◯ Wurst ◯ Eis ◯ Wolle

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Eule


Euro


Gurke


Besen


Zebra

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	Eu	G	B	Z	

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

ch

Lesemappe · Blatt 23

Michi und Linus

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

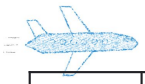
Michi ist am .
Laura ist im Sessel.
Toni ist im Turm.
Michi mag Kuchen.
Linus mag Michi.
Ella mag Milch.



Tei ech el uz

Eich tei ich och

Uch wei fei zi



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

och	ach	kau	Weu	Rau	Ach	ich	ach	ba	Och	hei	ech
auch	ich	beu	If	Eim	Ech	Auch	ech	Lo	Auch	uch	Ich
ta	Ich	Et	Aut	Euch	och	Uch	euch	At	eich	Auch	ech
Ich	uch	aur	ich	Och	ich	uch	euch	Auch	Fe	ech	Ul

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Laden



Papa und Kim sind im Laden.

Kim holt Brot und Milch.

Papa holt Bananen.

Kim will Kekse.

Papa sagt: Na gut, aber nur heute!

Kim und Papa laufen mit der Tasche nach Hause.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo sind Papa und Kim? ◯ Garten ◯ Zelt ◯ Laden

Was holt Papa? ◯ Bananen ◯ Brot ◯ Kekse

Was will Kim? ◯ Kekse ◯ Fisch ◯ Bananen

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Drachen


Buch


Kuchen


Milch


Schere

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	D	B	K	M
Sch									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

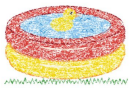
ie

Lesemappe · Blatt 24

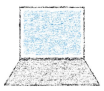
Frieda und Tilda

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Frieda ist im .

Paula ist am Ofen.

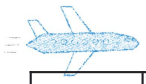
Elli ist am .

Frieda mag Ziegen. 

Tilda mag Frieda. Ko nie ip et

Lotte mag Bienen. No euf em beu

Lei fau esch gie



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

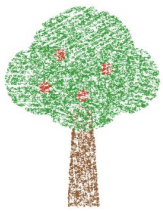
mie	hie	Bie	mie	die	lie	Kie	lie	aup	zeu	Aus	Eir
mau	pi	weu	sie	Ni	ti	nu	tie	te	schi	mie	hau
sie	Kie	rie	ta	el	Hie	of	Bu	ep	tie	Sie	nie
Scho	Dei	lie	tie	in	su	Rie	gie	Heu	zi	die	Sie

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Zelt



Greta und Paul bauen ein Zelt im Garten.

Es wird Nacht.

Im Zelt ist es warm.

Paul hat eine Lampe.

Greta hat ein Buch.

Sie lesen zusammen.

Dann schlafen beide ein.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was bauen Greta und Paul? ◯ Turm ◯ Zelt ◯ Haus

Wer hat eine Lampe? ◯ Greta ◯ Oma ◯ Paul

Was hat Greta? ◯ Buch ◯ Ball ◯ Lampe

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Ziege


Brief


Biene


Wiese


Kerze

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	Z	B	W
K									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Sp sp

Lesemappe · Blatt 25

Nino und Kim

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ella ist im Zug.

Paul ist im Sessel.

Lea ist am .

Nino mag Spinnen. 

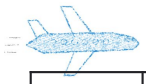
Kim mag Nino.

Mira mag .

Spi teu spei ein

Spu spe speu spo

Speu mi ro spo



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

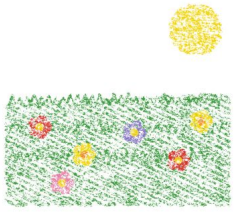
Spau	Wa	As	Meu	spe	Spo	sau	spi	auz	le	die	spie
hau	ap	to	spie	Osch	Zau	spa	ein	Auk	pau	Spi	spie
ut	Spi	spa	wei	ut	Ru	Auf	speu	Spi	sei	spei	ip
Am	weu	Ik	Spo	pe	spi	spu	spei	spei	spe	Deu	spo

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Hund



Hanna hat einen Hund.

Der Hund ist braun und klein.

Hanna wirft einen Ball.

Der Hund rennt los.

Er holt den Ball.

Hanna lobt den Hund.

Dann schlafen Hund und Hanna im Gras.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was wirft Hanna? ◯ Brot ◯ Ball ◯ Buch

Wer holt den Ball? ◯ Papa ◯ Hund ◯ Hanna

Welche Farbe hat der Hund?

◯ schwarz ◯ grau ◯ braun

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Spiegel


Hose


Gabel


Gans


Brief

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	Sp	H	G
B									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

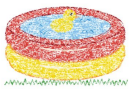
St st

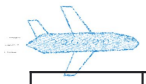
Lesemappe · Blatt 26

Stella und Bella

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Stella ist am Ofen.
Mira ist im Bus.
Anna ist im .
Stella mag Sterne. ♡ 
Bella mag Stella. ♡ Sti se pe hei
Emma mag . ♡ Eir stau isch spa
Stu stei sti stu



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

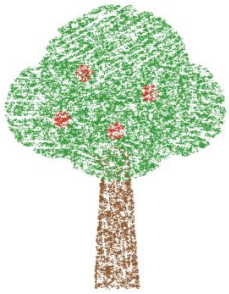
so	sto	Steu	ik	Stau	se	sto	sto	sti	stie	sto	ste
hau	sto	Sta	Stu	Stau	Sto	Steu	Stei	Stei	pi	stei	ha
Stei	Ste	Stie	Steu	sta	sti	Wei	ge	wau	stau	pu	steu
Sta	Schi	Sti	Steu	Spei	im	Stei	sto	Ma	uf	Stu	Op

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Igel



Im Garten lebt ein Igel.

Der Igel hat Stacheln.

Elias will den Igel streicheln.

Papa ruft: Nein, das piekst!

Elias gibt dem Igel Wasser.

Der Igel nimmt das Wasser gern.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer lebt im Garten? ◯ Hund ◯ Eule ◯ Igel

Wer ruft: Nein, das piekst? ◯ Oma ◯ Papa ◯ Elias

Was gibt Elias dem Igel? ◯ Brot ◯ Wasser ◯ Milch

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Stiefel


Stern


Spiegel


Hase


Biene

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	St	Sp
H	B								

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Jj

Lesemappe · Blatt 27

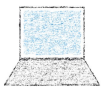
Maja und Juna

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ronja ist im Turm.

Jonas ist im Auto.

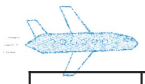
Jona ist am .

Maja mag . ♡ 

Juna mag Maja. ♡ Ju bei ja ji

Jona mag . ♡ Beu rau jau leu

Jie am jo te



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

ju	spi	jau	Jo	rau	jie	jeu	mu	jei	Ja	go	Ro
Jau	jie	ju	je	ja	ju	jau	stie	Fau	om	dau	Ju
ja	Tei	aur	sei	Jeu	Zi	ja	Ok	Jau	Jau	ja	Ga
Jo	Lie	Ja	jie	ju	Jau	Jei	jie	Jeu	ju	un	Li

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Eule



In der Nacht ist es still.

Auf dem Baum ist eine Eule.

Die Eule ruft: Uhu!

Jonas ist im Bett.

Jonas will schlafen.

Die Eule ruft und ruft.

Jonas ruft: Gute Nacht, Eule!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo ist die Eule? ◯ Bett ◯ Turm ◯ Baum

Wer will schlafen? ◯ Eule ◯ Paul ◯ Jonas

Was ruft die Eule? ◯ Mama ◯ Uhu ◯ Hallo

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Jojo


Juwel


Drachen


Hund


Dose

a	m	o	o	i	l	u	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
J	D	H							

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Vv

Lesemappe · Blatt 28

Viktor und Vera

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

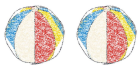
Vera ist am Klavier.

Viktor ist am Baum.

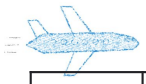
Jana ist im Zelt.

Viktor mag  . ♡ 

Vera mag Viktor. ♡ Veu hei vau ok

Julia mag  . ♡ Veu vo to osch

Vei wa vu veu



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

bau	va	vie	Pei	va	auf	va	Vu	va	Vi	vie	Su
Nau	Vu	veu	Vei	vi	Ein	Vu	Eum	de	vie	ve	vie
Ve	vie	vau	aup	vo	auch	vu	Vau	jau	vi	Eum	vau
Vu	veu	Vo	veu	hau	och	vau	vu	vie	vau	vi	Veu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Torte



Ida macht ein Fest.

Auf dem Tisch ist eine Torte.

Elias, Mia und Tom sind da.

Alle wollen Torte.

Elias will Saft.

Mama teilt die Torte aus.

Ida ruft: Toll!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer macht ein Fest? ◯ Tom ◯ Ida ◯ Mia

Was ist auf dem Tisch? ◯ Wolle ◯ Torte ◯ Fisch

Wer will Saft? ◯ Ida ◯ Mama ◯ Elias

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Vogel


Vase


Vulkan


Krone


Buch

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
V	K	B							

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Öö

Lesemappe · Blatt 29

Julia und Emma

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

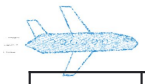
Maria ist im Haus.
Nele ist am Tisch.
Juna ist am Baum.
Julia mag Möwen.
Emma mag Julia.
Jana mag Vögel.



♡ Schö ösch ör meu

♡ Wö esch kö stö

Pö vei scho schö



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

so	Stö	nö	Ir	Bi	stö	eich	Ke	jö	Jau	wö	Wie
schö	Zö	Bö	hö	Aus	öp	ön	Ös	jö	Po	jö	wa
Stö	Deu	wö	Gö	bei	Rau	do	di	se	ös	stö	ma
ör	Kö	tö	tö	stu	ör	öch	mau	Jö	Steu	lö	Jö

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Möwe



Am Strand ist eine Möwe.

Die Möwe ist schön.

Tilda isst ein Brötchen.

Die Möwe will das Brötchen.

Die Möwe nimmt das Brötchen und fliegt fort.

Tilda ruft: He, mein Brötchen!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was isst Tilda? ◯ Brötchen ◯ Kuchen ◯ Eis

Wer fliegt fort? ◯ Tilda ◯ Möwe ◯ Papa

Wo ist die Möwe am Anfang?

◯ Strand ◯ Garten ◯ Wald

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Löwe


Möwe


Brötchen


Zitrone


Tasche

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	L	M	B	Z	T				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

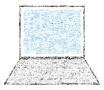
Üü

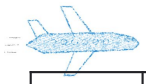
Lesemappe · Blatt 30

Maja und Jona

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Jana ist am Feuer.
Udo ist am .
Jonas ist im Zelt.
Maja mag Küken. 
Jona mag Maja. Wü vi üz wi
Jonas mag Tüten. Vü spü zü em
Zü gei wü ük



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

ür	he	lü	rü	bu	Üm	Üp	ür	Dü	lö	Üsch	Üch
Stü	tü	ap	sti	Tü	ün	Wü	Ün	vü	ör	tü	Vü
Stü	dö	Bü	üf	hei	di	Üf	ok	lü	üp	um	If
su	rie	sü	Sau	veu	Zü	Öm	tau	nü	üch	Jü	ko

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Küken



Auf dem Bauernhof sind Küken.

Die Küken sind gelb und klein.

Linus füttert die Küken.

Ein Küken piept laut.

Dann kommt die Henne.

Die Küken laufen zur Henne.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer füttert die Küken? ◯ Linus ◯ Henne ◯ Oma

Wie sind die Küken? ◯ gelb ◯ rot ◯ blau

Zu wem laufen die Küken? ◯ Oma ◯ Henne ◯ Linus

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Tüte


Würfel


Küken


Stern


Kirsche

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	ü	T	W	K	St				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Ää

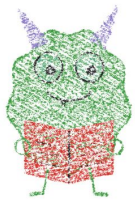
Lesemappe · Blatt 31

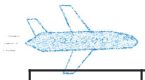
Lotte und Julia

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Ronja	ist	im	Sessel.
Paula	ist	im	Auto.
Elli	ist	am	Ofen.
Lotte	mag	Gänse.	Eiz fä äch dä
Julia	mag	Lotte.	Äl äs äm ju
Ronja	mag	Käse.	Fö eus äf vä





Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

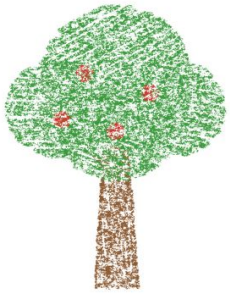
rä	Tä	äp	Ki	Scha	Ät	wä	Är	Dä	gä	tei	fä
Beu	tä	Fä	vä	spä	gä	gä	tä	wä	pä	bä	än
bä	es	Euch	la	pä	heu	Stä	äch	Nie	schä	Zä	Sä
Usch	är	Nä	äs	dö	äk	mei	Zö	äs	zä	Jä	kä

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Drachen



Es ist Herbst.

Der Wind ist stark.

Juna und Opa haben einen Drachen.

Der Drachen ist bunt.

Juna rennt los.

Der Drachen steigt hoch.

Juna ruft: Der Drachen fliegt!

Opa klatscht.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer ist bei Juna? ◯ Opa ◯ Oma ◯ Papa

Was ist bunt? ◯ Schal ◯ Ball ◯ Drachen

Wer klatscht? ◯ Opa ◯ Oma ◯ Juna

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Käse


Banane


Stiefel


Hut


Ziege

a	a	m	o	i	l	u	e	s	f
n	n	w	r	t	au	p	ei	d	sch
k	h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st
j	v	ö	ü	ä	K	B	St	H	Z

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Äu äu

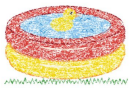
Lesemappe · Blatt 32

Jonas und Ole

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Lina ist im Zug.

Milan ist im .

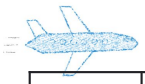
Mia ist im Bus.

Jonas mag Mäuse. 

Ole mag Jonas. Öz tie bi äum

Udo mag . Äum äup äul pi

Däu säu nä ki



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

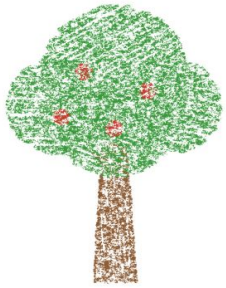
Üf	Lü	Ön	äuk	Väu	Näu	Üt	Osch	Däu	Läu	Väu	Äuz
häu	mäu	Rü	Spau	Äun	Wäu	So	Än	mäu	Läu	wäu	äup
Mäu	Täu	bäu	äus	mä	hu	Bö	spo	Zäu	zü	häu	väu
späu	säu	Vei	Läu	so	äus	Bo	di	zäu	Fäu	zei	Vo

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Mäuse



Im Garten leben zwei Mäuse.
Unter den Bäumen ist ein Nest.
Da schlafen die Mäuse am Tag.
Am Abend laufen die Mäuse in das Haus.

In der Küche ist Käse!
Die Mäuse knabbern am Käse.
Dann rennen sie schnell in den Garten.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was ist in der Küche? ◯ Käse ◯ Brot ◯ Eis

Wo schlafen die Mäuse? ◯ Bett ◯ Haus ◯ Nest

Wie viele Mäuse sind es? ◯ eine ◯ zwei ◯ drei

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Vogel


Tüte


Würfel


Besen


Drachen

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	V	T	W	B	D

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Pf pf

Lesemappe · Blatt 33

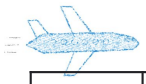
Elias und Lara

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Laura ist am Tisch.
Anna ist im Turm.
Stella ist im Haus.
Elias mag Pferde. 
Lara mag Elias.
Bella mag Äpfel.

Pfä pfei pfeu pfu
Pfe pfo go üs
Zu meu pfau pfie



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

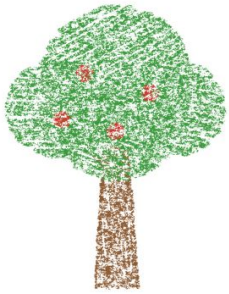
pfeu	Rie	Pfü	pfie	osch	Pfe	Pfa	pie	pfü	Pfie	wü	pfo
Pfeu	pfo	Pfa	Lü	pfi	pfie	nü	beu	Pfe	väu	Pfa	Pfä
pfa	pfü	gi	pfi	pfo	pfü	Pfau	täu	im	pfö	Päu	Pfei
eus	rau	pfau	pfi	ir	pfä	Pfo	pfi	Pfe	pfö	pfa	pfäu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Apfel



Opa hat einen Apfelbaum.

Ida und Opa holen Äpfel.

Ein Apfel fällt Opa auf den Kopf.

Opa ruft: Au!

Ida lacht.

Dann essen beide einen Apfel.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was holen Ida und Opa? ◯ Nüsse ◯ Äpfel ◯ Eier

Wem fällt ein Apfel auf den Kopf? ◯ Oma ◯ Opa ◯ Ida

Wer lacht? ◯ Ida ◯ Papa ◯ Opa

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Topf


Apfel


Pferd


Tulpe


Tüte

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	ü	ä	äu	pf	T	A	Pf		

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

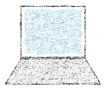
Qu qu

Lesemappe · Blatt 34

Quirin und Maja

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Quirin ist am  .

Oskar ist im Zelt.

Susi ist im Sessel.

Quirin mag Quallen. 

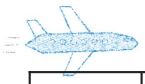
Maja mag Quirin.

Linus mag Waffeln.

Quö kei qui quö

Hä quau quä eil

Äul quo öf qui



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

teu	steu	pä	Bi	quei	quau	quie	am	qui	rü	Eul	Seu
quu	Queu	dä	im	Quü	quie	pa	Quö	Öp	que	quäu	stü
Quau	qui	que	Qua	na	quäu	Quäu	vu	er	Qua	Quau	Qui
quau	quäu	Quu	quä	Quei	sto	Quau	qui	Quie	spü	läu	quäu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Qualle



Am Strand liegt eine Qualle.

Nora will die Qualle anfassen.

Papa ruft: Nicht anfassen! Quallen brennen.

Nora ruft: Igitt!

Dann schiebt Papa die Qualle mit der Schaufel ins Wasser.

Die Qualle schwimmt fort.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo liegt die Qualle? ◯ Zelt ◯ Strand ◯ Wiese

Wer will die Qualle anfassen? ◯ Nora ◯ Papa ◯ Oma

Wohin schiebt Papa die Qualle?

◯ Wasser ◯ Sand ◯ Eimer

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Quadrat


Pferd


Apfel


Topf


Brot

a	a	m	o	i	l	u	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	Qu	Pf	A
T	B								

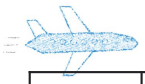
Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Lea und Nora

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Toni ist am Baum.
Finn ist im Zug.
Greta ist am Tisch.
Lea mag Rosen. ♡ 
Nora mag Lea. ♡ Ez aß gie weu
Hanna mag . ♡ Di euß uß pfie
Oß eß sta oß



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

Uß	ra	Eß	Ja	Üß	iß	uß	euß	Zi	aß	Üß	Fe
vi	euß	Auß	Aß	aß	eup	äuß	Euß	öp	oß	iß	Uz
äuz	äsch	oß	Uß	fo	Aß	wei	äuß	eß	päu	Äuß	spo
euß	eiß	Aß	eiß	Äuß	Eß	wi	iß	üß	öß	äuß	auß

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Stiefel



Paul hat große Füße.

Paul will neue Stiefel.

Die roten Stiefel sind zu klein.

Die blauen Stiefel sind groß.

Paul ruft: Die passen!

Paul läuft mit den blauen Stiefeln nach Hause.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was will Paul? ◯ Hüte ◯ Stiefel ◯ Hosen

Welche Stiefel sind zu klein?

◯ blauen ◯ gelben ◯ roten

Wie sind die blauen Stiefel? ◯ klein ◯ groß ◯ nass

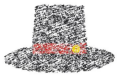
Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Strauß


Fuß


Hose


Hut


Kirsche

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	St	F	H
K									

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Cc

Lesemappe · Blatt 36

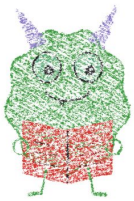
Hanna und Ida

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Carlo ist im Auto.
Clara ist am Ofen.
Nino ist am Klavier.

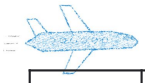
Hanna mag Cola. ♡



Co ik hi spo

Ida mag Hanna. ♡ Ca um jeu ca

Kim mag . ♡ Cu ca cau az



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

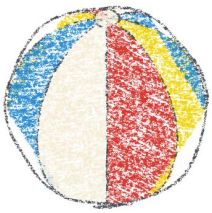
nü	täu	ech	quu	öß	Quäu	Co	Osch	cau	pfäu	däu	cu
wäu	quie	Co	mau	cau	dü	Beu	Äuk	quau	am	co	cau
In	co	uf	Co	ün	Äl	Cu	Ca	cu	Ca	deu	qui
Feu	vü	rä	cau	esch	Ca	co	asch	Sa	ta	ca	cau

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Zirkus



Clara und Carlo sind im Zirkus.

Ein Pferd tanzt.

Ein Affe rollt auf einem Ball.

Clara lacht und klatscht.

Carlo sagt: Ich will auch ein Affe sein!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wo sind Clara und Carlo? ◯ Zirkus ◯ Wald ◯ Laden

Was tanzt? ◯ Affe ◯ Clara ◯ Pferd

Wer rollt auf einem Ball? ◯ Pferd ◯ Carlo ◯ Affe

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

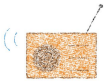
Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Cola


Strauß


Stiefel


Würfel


Radio

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	C	St
W	R								

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

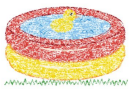
Yy

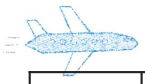
Lesemappe · Blatt 37

Carlo und Clara

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Yasmin ist am Feuer.
Leila ist im Haus.
Viktor ist im .
Carlo mag Ponys. 
Clara mag Carlo. Äz ek ye if
Lili mag Teddys. Yeu zü yo yäu
Ün da yie yie



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

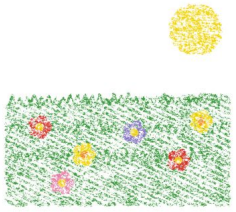
rei	yie	yä	Yie	fie	Ye	ya	Yie	Pei	Yie	yö	pa
yu	Yu	Yau	Yü	yi	yo	yü	ik	Spe	yo	yü	bi
ye	feu	ar	me	Stä	kie	Za	ba	Yie	ye	yä	ich
yeu	yi	ye	Yi	yü	Yie	yö	Yeu	tu	Yü	bi	yau

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Pony



Yasmin hat ein Pony.

Das Pony ist klein und braun.

Yasmin bürstet das Pony.

Dann reitet Yasmin auf dem Pony.

Das Pony läuft schnell.

Yasmin ruft: Juhu!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Was hat Yasmin? ◯ Teddy ◯ Hund ◯ Pony

Wie ist das Pony? ◯ klein ◯ groß ◯ schwarz

Wer reitet? ◯ Papa ◯ Yasmin ◯ Oma

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Pony


Papa


Kiste


Zitrone


Gabel

a	a	m	o	i	l	u	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y
P	K	Z	G						

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

Xx

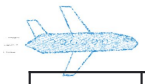
Lesemappe · Blatt 38

Alex und Yasmin

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Alex ist im Turm.
Udo ist im Bus.
Vera ist am Feuer.
Alex mag Hexen. 
Yasmin mag Alex. Quei bö äl om
Liam mag Enten. Euf ox eix üx
Zö aux lu eux



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

äux	cu	dö	Ix	äux	Äuz	eux	spi	ach	Rie	öx	äux
Eix	Äx	Ix	quei	ox	öx	Ux	üx	äx	yü	ox	stu
ox	Asch	öx	Teu	üx	Lä	Il	Yie	spu	ix	ök	Eix
ax	ox	Ox	ex	Aux	Öx	mü	äux	Aux	üx	et	päu

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Hexe



Im Wald lebt eine Hexe.

Die Hexe hat einen Besen und eine Eule.

Max ist im Wald.

Max findet die Hexe.

Die Hexe ist nett.

Sie zaubert Max ein Eis.

Max sagt: Super!

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer lebt im Wald? ◯ Paul ◯ Hexe ◯ Oma

Was zaubert die Hexe? ◯ Kuchen ◯ Besen ◯ Eis

Wer findet die Hexe? ◯ Papa ◯ Max ◯ Eule

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Hexe


Axt


Taxi


Hase


Gurke

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y
x	H	A	T	G					

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

ng

Lesemappe · Blatt 39

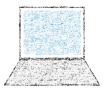
Max und Karla

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Max ist im Turm.

Maria ist im Auto.

Wim ist am  .

Max mag Schlangen. 

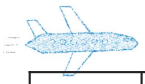
Karla mag Max.

Tim mag Ringe.

Ong ung os kau

Zei ing ez ung

Ing äng za ung



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

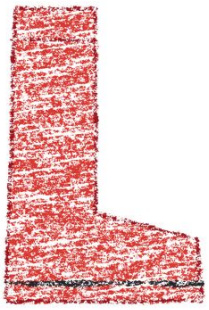
Äng	ung	üng	ing	üng	eng	ong	eng	Ing	Yeu	üng	öng
däu	üng	iß	Oß	Ing	Üng	ang	eng	Ong	öng	De	tie
eik	Sie	Zü	yie	ong	ing	mau	Üng	pie	üng	Üng	bü
eir	op	ang	ong	Öng	dü	ong	üng	ang	ing	ang	Quä

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Regen



Es regnet.

Maja hat einen Schirm.

Ben hat keinen Schirm.

Ben wird nass.

Maja ruft: Komm unter meinen Schirm!

Dann laufen beide unter dem Schirm ins Haus.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wer hat einen Schirm? ◯ Maja ◯ Oma ◯ Ben

Wer wird nass? ◯ Ben ◯ Maja ◯ Hund

Wohin laufen beide? ◯ Haus ◯ Wald ◯ Garten

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Schlange


Zange


Angel


Ring


Engel

a	m	o	i	l	u	e	s	f	n
w	r	t	au	p	ei	d	sch	k	h
b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j	v
ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y	x
ng	Sch	Z	A	R	E				

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

tz

Lesemappe · Blatt 40

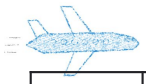
Bine und Max

Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Rosi ist am Tisch.
Ronja ist im Zelt.
Mira ist am Klavier.
Bine mag Katzen.
Max mag Bine.
Paul mag Mützen.

Eul vie otz ütz
Ös atz va etz
Otz etz etz gä



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

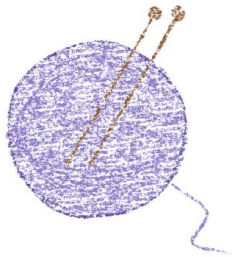
Po	Bu	yi	etz	Ätz	ötz	ätz	späu	otz	gö	ltz	Ötz
itz	Geu	pei	är	Pfeu	Quie	euß	otz	itz	Dü	peu	ja
vu	ro	go	wäu	oz	ötz	Öf	euch	quü	Etz	ütz	etz
atz	Utz	ötz	otz	dü	Eir	quo	atz	vi	etz	Cu	go

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Katze



Lea hat eine Katze.

Die Katze ist schwarz.

Die Katze sitzt am Fenster.

Lea will die Katze streicheln.

Die Katze kratzt nicht.

Sie schnurrt.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

Wie ist die Katze? ◯ rot ◯ schwarz ◯ weiß

Wo sitzt die Katze? ◯ Fenster ◯ Tisch ◯ Sofa

Wer will die Katze streicheln? ◯ Lea ◯ Papa ◯ Oma

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Katze


Mütze


Hexe


Zange


Taxi

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y
x	ng	tz	K	M	H	Z	T		

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

ck

Lesemappe · Blatt 41

Nick und Tina

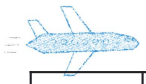
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Nick ist im Plansch be cken.
Ju li a ist im Bus.
Kim ist im Sessel.

Nick mag Schnecken.
Tina mag Nick.
Clara mag Socken.

Tau uck öt öck
Aß pä wie le
Ick ack ix die



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

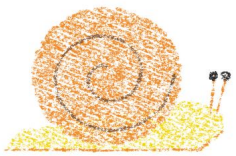
ack	Lie	ok	ück	Ick	ock	Mei	bäu	Ick	pfie	Lä	eng
än	äck	Eck	näu	Eck	scho	ock	ep	Äck	Ück	äck	tei
ez	El	nei	ick	Ür	öck	uck	ock	ock	ack	Ick	Eck
Uck	mau	osch	äck	ick	uck	jäu	Äck	it	Ick	up	Qua

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Schnecke



Nach dem Regen kommt eine Schnecke.

Die Schnecke kriecht über den Weg.

Jonas setzt die Schnecke auf ein Blatt.

Die Schnecke frisst das Blatt.

Jonas guckt zu.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

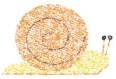
Wer guckt zu? ◯ Jonas ◯ Paul ◯ Oma

Was frisst die Schnecke? ◯ Blatt ◯ Brot ◯ Käse

Wo kriecht die Schnecke? ◯ Tisch ◯ Weg ◯ Sofa

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Schnecke


Socke


Jacke


Schlange


Katze

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y
x	ng	tz	ck	Sch	S	J	K		

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.

nk

Lesemappe · Blatt 42

Paul und Linus

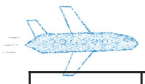
Ich heiße _____

Lies jeden Tag ein bisschen. Für jeden Lesetag malst du unten einen Stern an.

Bella ist am Ofen.
Ella ist im Haus.
Tom ist am Baum.
Paul mag Ge schen ke.
Linus mag Paul.
Jona mag To ma ten.



Önk äuz änk ank
Änk änk sche öz
Unk leu eß ink



Hier zeigt ihr auf die Silbe, die gelesen werden soll. Ca. 20 „Flüge“.

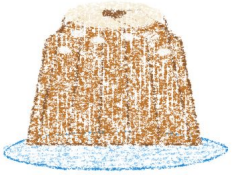
Stä	ink	unk	ank	Ink	Ünk	Keu	Onk	önk	ünk	ink	Onk
fa	sti	me	onk	pei	änk	enk	pau	Wü	di	Ki	Stu
na	änk	Önk	euß	Ünk	Unk	Önk	Ink	ro	Ink	späu	Ank
Ünk	Quäu	Öt	Enk	wau	gi	ink	onk	enk	Spei	de	ink

Meine Lesetage

1. Tag	2. Tag	3. Tag	4. Tag	5. Tag	6. Tag	7. Tag
☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Für Erwachsene: Kurze Wörter stehen jetzt ohne Farbe, lange Wörter haben noch blaue und rote Silben. Mehr Tipps: fibel-amoil.leseblatt.de/eltern/

Geschenk



Finn hat Geburtstag.

Oma hat ein Geschenk.

Das Geschenk ist blau.

Im Geschenk ist ein Buch über Wale.

Finn sagt: Danke, Oma!

Dann isst Finn Kuchen.

Fragen (ein Erwachsener liest vor, das Kind kreuzt an):

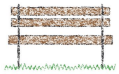
Wer hat Geburtstag? ◯ Finn ◯ Oma ◯ Jonas

Was ist im Geschenk? ◯ Buch ◯ Ball ◯ Hut

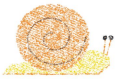
Welche Farbe hat das Geschenk? ◯ gelb ◯ blau ◯ rot

Die Lautkarten und die Schreibzeile sind auf der nächsten Seite.

Alle Laute dieses Blatts. Ausschneiden und diese Wörter legen:


Bank


Geschenk


Schnecke


Mütze


Axt

a	m	o	i	l	u	e	e	s	f
n	w	r	t	au	p	ei	d	sch	k
h	b	g	z	eu	ch	ie	sp	st	j
v	ö	ü	ä	äu	pf	qu	ß	c	y
x	ng	tz	ck	nk	B	G	Sch	M	A

Wort zudecken, aus dem Gedächtnis schreiben, dann vergleichen.